

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
 GUIA DIDACTICA SESION 1 SEGUNDO SEMESTRE**

Competencia: El tutorado reflexiona sobre la importancia de elaborar su plan de vida y carrera.

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSO	TIEMPO
<p>Plan de vida y Carrera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir al Taller de Plan de vida y Carrera 2. El tutor reflexionará y destacará la importancia de sus respuestas a través de preguntas como: ¿Qué descubrieron, para que fue útil, como se sintieron? respecto al tema Plan de vida y carrera. 3. El tutor les solicitará que evalúen su situación y en caso de necesitar ayuda, canalizarlos al departamento correspondiente. <p style="text-align: center;">http://tutorias.itdelicias.edu.mx/PlanVidaCompleto.pdf</p> <p style="text-align: center;">http://tutorias.itdelicias.edu.mx/FormatoParaElaborarPlanDeVida.pdf</p>	<p>Documento Plan de Vida y Carrera</p> <p><u>Cuestionario de Plan de Vida y carrera proporcionado por la coordinación de tutorías</u></p> <p>Taller Matutino y Vespertino, sobre plan de vida y carrera</p> <p>**Obligatorio asistir Tutor y su grupo</p>	<p>3 Horas del taller</p> <p>1 Hora de retroalimentación en el Aula.</p> <p><u>Se impartirá el viernes de la segunda semana después del inicio de clases</u></p>

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA SESION NÚMERO 2 SEGUNDO SEMESTRE**

COMPETENCIAS: CONFERENCIA SOBRE CONSECUENCIAS DE ADICCIONES

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Conferencia sobre adicciones y reventones en jóvenes	1. El tutorado reflexiona sobre las consecuencias de los excesos en las formas de divertirse	✓ Expositor calificado ✓ DVD Conferencia sobre adicciones de Pablo Landa	1 Hr.

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA: SESION NUMERO 3 SEGUNDO SEMESTRE.**

COMPETENCIAS: SEGUIMIENTO DE LA HUELLA HIDRICA CNA O JMAS

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Conferencia sobre uso responsable del agua en la región	1. El tutorado reflexiona sobre las formas en que se puede efficientar el uso del agua en nuestra región, considerando que estamos en una zona semi desértica y que cada vez es más difícil su extracción y distribución.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conferencista de la JMAS de Delicias ✓ Videos relacionados con el buen manejo del recurso hídrico en nuestra comunidad, casa y escuela. ✓ Trípticos de la JMAS sobre ahorro de agua.	1 hora

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA: SESION NUMERO 4 SEGUNDO SEMESTRE.**

COMPETENCIAS: Alcoholismo en jóvenes - grupo modelo

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Alcoholismo en jóvenes universitarios	1. El tutorado reflexiona sobre las diferencias entre Consumo responsable de alcohol al consumo irresponsable.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conferencistas del Grupo Modelo✓ Trípticos de Consumo Responsable✓ Videos sobre el tema	1 hora

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA; SESION NUMERO 5 SEGUNDO SEMESTRE.**

COMPETENCIAS: Sexualidad responsable – (Institución de salud)

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Sexualidad responsable	<ol style="list-style-type: none">1. El tutorado reflexiona sobre las consecuencias y riesgos de no ejercer una Sexualidad Responsable.2. Efectos negativos de no ejercer una sexualidad responsable que afectan el avance académico de los tutorados.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conferencistas de alguna Institución de salud✓ Trípticos Sobre Sexualidad✓ Videos sobre el tema	1 hora

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA: SESION NUMERO 6 SEGUNDO SEMESTRE.**

COMPETENCIAS: Habilidades altamente valoradas en las empresas

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Que habilidades esperan las empresas que posean los alumnos al momento de contratarlos	El tutorado recibe una plática de una persona que se encuentra laborando en alguna empresa afín a su formación profesional.	✓ Expositor de alguna empresa relacionada al perfil de la carrera. ✓ Videos de motivación profesional	1 hora

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
 GUIA DIDACTICA SESION 7 SEGUNDO SEMESTRE**

Competencia: El tutorado conoce y analiza los factores que están influyendo en su avance académico con el propósito de tomar medidas correctivas a través de la gestión y apoyo del tutor

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSO	TIEMPO
<p>1. Análisis del avance académico de los tutorados</p> <p>2.-Factores de reprobación y factores de deserción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los tutorados en forma individual contestan el formato sobre seguimiento académico de los tutorados y lo envían vía electrónica a su tutor. 2. El tutor presenta las gráficas que selecciono en relación a las preguntas que vienen en la encuesta con el propósito de hacerles conciencia y apoyarlos sobre la problemática que presentan en las graficas 3. El tutor realiza las gestiones pertinentes para canalizar aquellos casos que requieran apoyo. <p>*Asesoría alumno-alumno *Asesorías académicas *Apoyo psicológico *Apoyo Psicopedagógico *Canalización con las distintas instancias del Tecnológico de Delicias</p>	<p>*Encuesta sobre seguimiento académico de los tutorados.</p> <p>* Reporte sobre alumnos que dejaron de asistir</p>	<p>1 Hora.</p>

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS.
GUIA DIDACTICA: SESION NUMERO 8 SEGUNDO SEMESTRE.**

COMPETENCIAS: Conferencia Comodín

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	TIEMPO
Definido por votación en el grupo tutorado	Esta sesión está diseñada para que el grupo manifieste o sugiera un tema en particular de interés para ellos. El grupo conseguirá expositor y/o material referente al tema seleccionado. NOTA <u>*** Previa autorización del Tutor</u>	✓ Los necesarios para llevarlo a cabo	1 hora

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS
GUIA DIDACTICA SESION 9 SEGUNDO SEMESTRE**

Competencia: El tutorado conoce y analiza los factores que están influyendo en su avance académico con el propósito de tomar medidas correctivas a través de la gestión y apoyo del tutor

TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSO	TIEMPO
<p>1. Análisis del avance académico de los tutorados</p> <p>2.-Factores de reprobación y factores de deserción.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los tutorados en forma individual contestan el formato sobre seguimiento académico de los tutorados y lo envían vía electrónica a su tutor. 2. El tutor presenta las gráficas que selecciono en relación a las preguntas que vienen en la encuesta con el propósito de hacerles conciencia y apoyarlos sobre la problemática que presentan en las graficas 3. El tutor realiza las gestiones pertinentes para canalizar aquellos casos que requieran apoyo. <p>*Asesoría alumno-alumno *Asesorías académicas *Apoyo psicológico *Apoyo Psicopedagógico *Canalización con las distintas instancias del Tecnológico de Delicias</p>	<p>*Encuesta sobre seguimiento académico de los tutorados.</p> <p>* Reporte sobre alumnos que dejaron de asistir</p>	<p>1 Hora.</p>